

Поштовани родитељи,

Прву недељу ванредног стања заједно сте пребродили са вашом децом и наставницима, који су у најбољој намери, руководећи се високим осећајем дужности и обавеза, вас и вашу децу засипали разноврсним упутствима, инструкцијама, обавештењима, линковима, кодовима, неодмереним домаћим задацима...

Заједно ћемо пребродити и све наредне недеље, до самог краја ове свима нама наметнуте и бремените ситуације, која нас је из мирног и устаљеног животног колосека увела у ванредно стање на свим пољима, а која, опет, од свих нас захтева појачан вољни труд и напор да реорганизујемо наше животе на индивидуалном (професионалном и личном) плану, а потом и наше породичне животе, и то на начин да сви чланови породичне заједнице позитивно и конструктивно функционишу, комуницирају и договарају о свему, да сваки члан породице има одређена задужења и обавезе у новонасталим околностима, а пре свега потребна је помоћ и подршка деци да се добро организују у свим ситуацијама, а поготову у новонасталим и ванредним.

Подела задужења и обавеза је ствар договора међу члановима породичне заједнице, као и у редовним околностима, али оно што ванредне околности особито намећу родитељима је помоћ деци да се организују и повежу на одговарајуће видове учења на даљину (пре свега деци нижих узраста), да их додатно као родитељи подстакнете и мотивишете да испрате наставне садржаје, да ураде и домаће задатке, али без притисака и тензија, који могу бити само контрапродуктивни.

Полако и стрпљиво градите код деце осећај одговорности за обавезе око учења и праћења наставе на даљину, помозите им да стекну одређену дневну рутину и да имају јасну структуру дана. Примера ради, у 7:30 устајем и намештам кревет, у 8 доручкујем, од 9 до 11 пратим онлајн наставу, и тако даље предвидети време за све остале активности у току дана, за израду домаћих задатака, за оброке, слободно време, одмор и разоноду и на крају, за одлазак на спавање.

Важно је да будете подстрек својој деци за даље напредовање и учење у ванредним околностима, те осим поменутих смерница, достављамо презентације на теме планирања учења, техника и метода успешног учења, које можете одгледати заједно са својом децом, дискутовати и договарати се око најефикаснијег приступа у раду и учењу. У оквиру презентација су и инструменти (Уговор о учењу и План учења) који ће вам бити подршка да са вашом децом будете креативни и да заједно, и у договору са њима осмишљавате време за учење и друге активности, а све у складу са индивидуалним и техничким могућностима и темпом рада вашег детета.

Наоружајте се стрпљењем, будите доследни и упорни, али и флексибилни, не инсистирајте на обавезама око наставе и учења по сваку цену. Уколико у појединим ситуацијама и појединим данима буде одступање од реализације договореног плана и распореда учења и осталих дневних активности, а биће их (ни ми одрасли нисмо

сваког дана истог радног елана), водите рачуна да их подстакнете да надокнаде оно што је пропуштено и није реализовано, обавезно уз договор са вашим дететом и без већих притисака, вике и галаме, јер већ је довољно стресно свакодневно функционисање свима, а посебно деци, која невидљивим „антенама“ дубоко упијају наше манифестоване, али и прикривене страхове.

Посебно може да се одрази негативно на емоционални развој деце и њихов доживљај спољнег света и претњи које из њега реално долазе, уколико деца примете нашу узнемиреност, беспомоћност или реагујемо у афекту и неконтролисано, изливима беса и љутње. Суштина је у томе да деци омогућите „психолошко-емоционално преживљање“ овог ванредног стања у кућној изолацији, које озбиљно угрожава базичне потребе свих нас, без обзира на узраст, а у првом реду потребу за сигурношћу.

Стога, главни задатак родитеља је да деци обезбеде задовољење поменуте примарне потребе за сигурношћу, кроз миран породични живот, без већих трзавица, али и кроз организоване и предвидљиве дневне активности и облике свакодневне рутине, уз дозиране и креативне наставне садржаје. Тек када је потреба за сигурношћу задовољена, стечен је услов за задовољење виших потреба, потреба за учењем и усвајањем нових и суштинских наставних садржаја потребних за прелазак на следећи ниво образовања, које ће усвајати својим темпом и сходно личним интересовањима и могућностима, а које ће им, опет, обезбедити њихови наставници придржавајући се Плана достављања домаћих задатака. Једино тако умрежени и повезани, путем синхронизованих и јасно одређених инструкција и активности, можемо постићи добробит за сву нашу децу.

Пуно стрпљења, разумевања и здравља од свег срца желим, вама и вашој деци, а нашим школарцима!

Уз дужно поштовање,

Вања Јаничић,  
психолошкиња школе